

**Аннотации к рабочим программам к курсам внеурочной деятельности  
основной образовательной программы среднего общего образования  
(ФГОС СОО) 10-11 классы 2023-2024 учебный год**

| Название курса                                    | Аннотация к рабочей программе  |
|---|--|
| Разговоры о важном                                | <p>Цель программы-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Данный курс помогает обучающемуся в формировании его российской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в развитии у школьников общекультурной компетентности, умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению.</p>  |
| Функциональная грамотность                        | <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p> |
| Профориентационные занятия «Россия-мои горизонты» | <p>Программа разработана с целью реализации и комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6–11 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов. Задачи :содействие</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</p> <p>Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории.</p>  |
| Технологии современного производства                          | <p>Курс «Технологии современного производства» является частью образовательной программы для инженерных классов. Элементы обучения производственным технологиям, инженерному дизайну, конструированию и программированию. Программа курса отражает способы формирования универсальных учебных действий, составляющих основу для профессионального самоопределения, саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Содержание курса позволяет уделить внимание индивидуальным интересам обучающегося, сформировать навыки выполнения и оформления практических и исследовательских работ. Новизна учебного курса заключается в изменении подхода к содержанию и методам обучения учащихся. В курсе заложены различные формы работы, направленные на дополнение и углубление школьных знаний, с опорой на практическую деятельность, с учетом профориентации в выбранной профессии. При реализации содержания учебного курса используется оборудование лабораторного комплекса инженерного класса, что в значительной мере повышает эффективность самостоятельной работы обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности.</p> |
| Компьютерная графика (в программах компас - 3D и тефлекс-кад) | <p>Данная программа нацелена на получение обучающимися углублённых знаний о способах обработки растровых, векторных и 3D-изображений и программах, предназначенных для компьютерной обработки изображений, разработки простейших конструкторских чертежей. Решает следующие задачи: научиться самостоятельно создавать конструкторские чертежи в инженерных программах, заполнять конструкторскую документацию; получить возможность научиться основам создания и обработки изображений, овладеть способами создания рекламной полиграфической продукции и конструкторских чертежей.</p>  |
| Профессия -учитель  | <p>Программа внеурочной деятельности предназначена для использования в работе по профилю педагогической направленности. Специфической особенностью занятий данного курса выступает их ориентированность на развитие личности</p>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>старшекласников в ответственный период социального взросления, формирование у них социальной компетентности, нравственной культуры, познавательных интересов, развитие способности к творчеству. Содержание программы включает темы, актуализирующие поиск старшекласниками ответов на ряд вопросов: Что такое педагогическая профессия? Каково её место в мире других профессий? Как и когда возникла педагогическая профессия? В чём её специфика? Что такое педагогическая деятельность? Какие требования предъявляются к учителю? Что должен уметь учитель? Какими качествами должен обладать учитель? Могу ли я быть учителем? Есть ли у меня нужные профессионально важные качества? Что необходимо сделать, чтобы развить эти качества? Могу ли я уже сегодня попробовать себя в роли учителя? Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения.</p>  |
| Игровые технологии                | <p>Программа внеурочной деятельности предназначена для использования в работе по профилю педагогической направленности. Главные целевые установки данной программы - развитие следующих умений: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> |
| Школа подготовки к семейной жизни | <p>Программа «Школа подготовки к семейной жизни» служит этапом ознакомления молодых людей с понятием «семья», ее особенностями и характеристиками, а также получения достоверной и необходимой информации о взаимоотношениях в семье, о принципах построения благополучной семьи, приобретения и формирования позитивного опыта в общении и взаимодействии с противоположным полом. Во время занятий обучающиеся не просто готовятся к будущей взрослой жизни, они проживают волнующие их ситуации уже в аудитории, принимая на себя в ролевых играх те или иные социальные роли. Цель программы – ознакомление обучающихся с основами гендерной социализации, здорового образа жизни и правового регулирования семейных отношений.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. познакомить обучающихся с актуальными требованиями, предъявляемыми супругами друг к другу и семейной жизни;</li><li>2. дать определение понятию «молодая семья» и раскрыть его составляющие;</li><li>3. рассмотреть историю духовно-нравственного развития семьи;</li><li>4. познакомить обучающихся с понятием «супружеский конфликт», видами и способами его разрешения;</li><li>5. сформировать общее представление обучающихся о правовом регулировании супружеских и детско-родительских отношений;</li><li>6. рассмотреть правила здорового образа жизни как важной составляющей будущего поколения;</li></ol> |
|--|--|