

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением математики»

РАССМОТРЕНО

Педагогический советом
МАОУСОШ №8
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Финансовая грамотность»

9 класс

2024 год

Пояснительная записка

I. 1. Нормативная основа программы

- Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8- 9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015)

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Почему в финансах должен разбираться каждый?

Финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас – позволяет защититься от рисков, рассчитать, какой кредит будет нам по карману, накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей. Это вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам. Во-первых, знание финансов необходимо для того, чтобы сформулировать свои потребности и поставить финансовым специалистам задачу. Во-вторых, для того чтобы выбрать финансовых посредников и оценить качество их услуг, надо хорошо понимать, чем именно они занимаются.

Именно на изучение этих вопросов и направлен курс «Финансовая грамотность» для учащихся 8-9-х классов.

Актуальность обучения указанной возрастной группы возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Данный курс будет интересен и полезен обучающимся 9-х классов. Изучение курса поможет учащимся более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д. Курс адаптирован к запросам обучающихся, материально-техническим и учебно-методическим условиям школы.

Опрос учащихся показывает, что на вопросы, которые вызывают интерес у школьников, времени в рамках урока недостаточно. Наибольшую заинтересованность вызывают такие темы: «Кредитование», «Налоги», «Заработная плата», «Инвестиции», «Управление доходами и расходами» и т.д.

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Задачи курса:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;

– обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

– повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Изучение курса «Финансовая грамотность» организуется в следующих формах:

1. *Учебная дискуссия:*

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления;

2. *Деловые, ролевые игры:*

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. *Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов.*

5. *Проектная деятельность.*

Методы изучения курса «Финансовая грамотность»

1. *Экономический анализ* ситуации. Данный метод используется для всестороннего и детального изучения ситуации, проблемы на основе имеющихся источников информации.

2. *Проблемные методы* обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод.

3. *Поисковый метод*

4. *Исследовательский метод.*

5. *Метод проекта.*

Место курса в учебном плане

Вся работа осуществляется в условиях ФГОС. Трудоемкость дисциплины составляет 34 часа .

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основное содержание раздела	Количество часов
1.	Личные сбережения.	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Финансовые инструменты достижения личных целей.	2
2	В чём польза банков	Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно-кассовые операции.	2
3	Кредитование.	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные характеристики кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Процентная ставка по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.	2
4	Страхование: что и как надо страховать?	Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании	2
5	Налоги: почему их надо платить?	Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог.	2
6	Защита прав потребителей финансовых услуг	Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	2
7	Финансовые махинации	Понятие махинаций. Виды. Меры борьбы	1
8	Каков уровень моей финансовой грамотности	Самоанализ.	1

Итого: 17 часов.

Планируемые результаты.
Основные компетенции финансовой грамотности,
которые формируются при изучении курса

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
<p style="text-align: center;">Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать, что такое личный доход, доход семьи, их источники и пути их повышения; • понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления личными расходами; • понимать различие между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды; • понимать влияние образования на последующую карьеру– какая связь с финансовой грамотностью?; • знать, какими налогами облагаются доходы (подходный налог, отчисления на пенсии т.п.); • знать, что такое заработная плата, её виды; • понимать возможные последствия безработицы; • уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода; • уметь различать зарплату до уплаты подходного налога и зарплату после уплаты подходного налога; • знать способы контроля спонтанных покупок; • уметь давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей и желаний; • уметь оценивать свои ежемесячные расходы; • уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями; • осознавать важность образования, которое обеспечит доходы; • понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями; • принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений.

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
<p style="text-align: center;"> Личные сбережения и чем могут быть полезны банки в нашей в жизни </p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать необходимость аккумулирования сбережений для будущих трат; – понимать принципы хранения денег на банковском счете; – осознавать инвестиционный характер сбережений; – понимать необходимость пенсионных сбережений; – осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной форме; – знать принципы работы государственной системы страхования вкладов; – иметь общее представление о различных способах сбережений; – уметь откладывать деньги на определенные цели; – знать отличия депозита (срочный вклад) и текущего счета; – уметь различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход; – уметь анализировать выписку из банковского счёта; – уметь пользоваться сберегательной книжкой или дебетовой картой, пользоваться договором банковского обслуживания по вкладу; – осознавать важность сбережений; – формулировать финансовые цели и пути их достижения; – осознавать влияние сбережений на финансовую безопасность и стабильность.

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
<p>Кредитование и инвестирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность кредита, его основные свойства (срочность, платность и возвратность), принципы кредитования, а также условия его предоставления; – понимать различия между дебетовой и кредитной картой; – знать виды кредитов и понимать различия в процентной ставке; – знать выгоды и риски разных видов кредитования; – знать способы расчёта полной стоимости кредита; – знать особенности ипотечного кредитования; – знать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банка о выдаче кредита; – уметь определять положительные и отрицательные стороны использования кредита; – владеть методами оценки финансовых возможностей возврата кредита; – формулировать цели получения кредита; – осознавать ответственность за выплату кредита.
<p>Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать и понимать задачи и принципы страхования; – знать типологию страховых продуктов; – знать условия страховых выплат в случае наступления страхового случая; – знать виды страховых продуктов для различных жизненных ситуаций; – осознавать необходимость использования страховых продуктов и добровольного страхования.
<p>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; – получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; – понимание необходимости уплаты налогов; – знать свои права и обязанности в сфере налогообложения; – понимать отличия налогов, пошлин и сборов.
<p>Защита прав потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать основные права потребителя финансовых услуг; – знать порядок обращения с жалобой на нарушение прав потребителей; – уметь находить информацию о финансовом продукте; – уметь составить жалобу на нарушение прав потребителей; – уметь разбираться в счетах и платежных документах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Технические средства обучения

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедиа-проектор

2. Литература

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>

2. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.

3. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>.

4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/.

5. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

6. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы Финансовой грамотности. - М.: Просвещение, 2015.