

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования

Администрация Старорусского муниципального района

МАОУ СОШ №8

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МАОУСОШ
№8
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 Голоснова Н.П.
Приказ № 191
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса **русский язык** 11 класс

2023/2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 класса составлена на основе:

- 1) ФГОС С(П)ОО(приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
- 2) Программы Н.Г.Гольцовой, Издательство «Русское слово»

Программа ориентирована на учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово»

Количество часов: 10 класс- 36 недель 1 час в неделю (36 ч. в год). 2022-2023 уч.год
11 класс- 34 недель 1 час в неделю (34 ч. в год).2023-2024 уч. год

1. Общая характеристика учебного предмета

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Цели и задачи курса:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; ГОТОВНОСТИ К осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание обучения русскому языку на отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода:** развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными

нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.
решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане МАОУСОШ №8 для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 70 часов.

36 часов в 10 классе (1 час в неделю 36 учебных недель),

34 часа в 11 классе (1 час в неделю 34 учебные недели).

Содержание программы 10 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Культура речи	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	6
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2
4	Морфемика и словообразование	2
5	Морфология и орфография	24
6	Итоговый урок	1
	Итого	36

Содержание программы 11 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Синтаксис и пунктуация.	1
2	Словосочетание.	2
3	Предложение.	2
4	Простое осложненное предложение.	16
5	Сложное предложение	8
6	Способы передачи чужой речи.	2
7	Культура речи. Стилистика.	3
	Итого	34

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

личностные:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

предметные:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

метапредметные:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Содержание учебного предмета 10 класс (36 ч)

Введение

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. Лексикография.

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.
Изобразительно-выразительные средства русского языка.
Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.
Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.
Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Звуки и буквы. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова

Состав слова. Система морфем русского языка.
Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования
Словообразовательный разбор слова. Формообразование

Орфография

Принципы русской орфографии.
Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.
Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.
Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.
Употребление прописных букв. Правила переноса.

Морфология

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.
Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.
Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.
Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи..
Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.
Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий
Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.
Деепричастие как глагольная форма.

Наречие

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Развитие речи

Лингвистический анализ текста.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Культура речи.

Содержание тем учебного курса 11 класс (34 ч.)

Повторение изученного в 10 классе

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей.

Календарно тематическое планирование (10 класс)

№ урока	Дата проведения	Тема урока
Введение		
1		Слово о русском языке
Лексика Фразеология Лексикография		
2		Вводный контроль. Тест.
3		Слово и его значение Изобразительно-выразительные средства
4.		Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы
5		Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления
6		Фразеология. Лексикография
Фонетика .Орфоэпия. Орфография		
7		Звуки и буквы
8.		Орфоэпия
Морфемика. Словообразование		
9		Морфемика как раздел науки о языке. Понятие морфем. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разбор
10		Словообразование. Формообразование
Морфология. Орфография		
11		Принципы русской орфографии
12.		Употребление гласных после шипящих и ц
13		Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных
14		Правописание гласных и согласных в приставках
15		Употребление Ъ и Ь Употребление прописных букв. Правила переноса
Части речи.		
16		Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний
17		Гласные в суффиксах

		имен существительных. Правописание сложных имен существительных
18		Контрольный диктант
19		Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных
20.		Правописание суффиксов имен прилагательных Правописание сложных имен прилагательных
21		Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных
22		Употребление имен числительных
23		Местоимение как часть речи
24		Глагол как часть речи Правописание глаголов
25		Причастие как глагольная форма. Правописание причастий
26		Деепричастие как глагольная форма
27		Наречие как часть речи
28		Слова категории состояния
Служебные части речи		
29		Предлог как служебная часть речи Правописание предлогов
30		Союз как служебная часть речи Союзные слова. Правописание союзов
31		Частица как служебная часть речи. Правописание частиц Частицы НЕ и НИ Их значение и употребление
32		Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи
33		Междометие как особый разряд слов Звукоподражательные слова
34		Контрольный тест в формате ЕГЭ
35		Анализ работ
36		Анализ работ

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ урока	Дата	Тема
Синтаксис и пунктуация. Введение. 1 час.		
1		Основные синтаксические единицы.
Словосочетание. 2час.		
2		Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи.
3		Контрольная работа по теме «Повторение»
Предложение. 2 часа.		
4		Классификация предложений.
5		Тире между подлежащим и сказуемым. Главные и второстепенные члены
Простое осложненное предложение. 16 часов.		
6		Простое осложненное предложение.

7		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.
8		Обобщающие слова при однородных членах предложения
9		Обособленные определения
10		Обособленные члены предложения. Знаки препинания при них
11		Обособление приложений. Дефис в приложениях
12		Обособление дополнения.
13		Обособленные обстоятельства.
14		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
15		Контрольное тестирование по теме "Обособленные члены предложения"
16		Знаки препинания при сравнительном обороте
17		Понятие о словах, грамматически не связанных с членами предложения
18		Знаки препинания при обращениях и вводных конструкциях
19		Знаки препинания при вводных словах конструкциях
20		Знаки препинания при междометиях
21		Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения»
Сложное предложение. 8 часов.		
22		Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.
23		Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.
24		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными.
25		Бессоюзное сложное предложение.
26		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
27		Р/р Написание сочинения по заданию 27
28		Р/Р Комплексный анализ текста.
29		Р/Р Рассуждение по тексту.
Способы передачи чужой речи. 2 часа.		
30		Способы передачи чужой речи.
31		Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.
Культура речи. Стилистика. 3 часа.		
32		Культура речи. Стилистика.
33		Контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации.
34		Работа над ошибками.