Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углублённым изучением математики»

РАССМОТРЕНО

Педагогический советом
МАОУСОШ №8
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Голоснова Н.П.
Приказ № 185
от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«В гостях у сказки»

1-4 классы

Авторы программы: М.В. Хлопова,
Н.А. Лимова, Т.М. Шиловская

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы:

Объясняется тем, что сказочный, иллюзорный мир воспитывает чувства, развивая отзывчивость, сердечность. Сказка, прежде всего, действует на чувства, или, как принято говорить в жизни, на сердце, и лишь затем на ум. Слушая сказку, ребёнок неосознанно в своём воображении сливается с героями сказки, если они ему симпатичны. И тогда вместе с ними он проявляет доброту и благородство, рискует собой ради других, любит, грустит, становится смелым и находчивым, совершает подвиги. Сказки воспитывают у ребёнка способность волноваться, радоваться за другого, переживать чужую судьбу, как свою.

Программа имеет **общекультурную направленность.**

Новизна программы заключена в подборе материала для формирования личностных результатов, сказок, на смыслах которых дети получают возможность усвоения нравственных общечеловеческих ценностей, учатся различать добро и зло, ценить доброту, трудолюбие, верность и настойчивость, получают первые представления о справедливости, упорстве, мужестве. В программе важное место принадлежит как народной сказке, так и авторской, литературной.

Цель программы:

В создании условий для формирования личностных результатов младших школьников на основе чтения и анализа сказок русских и зарубежных авторов.

Задачи:

- Приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- Воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, уважение к родителям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать;
- Развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, умение делать нравственный выбор, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, участие в организации выставок и спектаклей;
- Использовать ошибки детей как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;
- Обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- Создать климат взаимного доверия, безоценочности, принятия других, психологической безопасности.

Теоретико-методологические основы курса строятся на системно-деятельностном подходе.

Формы проведения занятий:

Чтение текстов с использованием технологии продуктивного чтения.

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, ребусов, кроссвордов, сказок.

Анализ и просмотр текстов сказок.

Самостоятельная работа, индивидуальная, групповая по работе с разнообразными словарями.

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая, теоретическая, практическая.

Предполагаемые результаты:

- **Результаты первого уровня:** приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- **Результаты второго уровня:** позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- **Результаты третьего уровня:** приобретения школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Основные разделы программы

"В гостях у сказки"

Первый год

"Народные сказки о животных"

№	Содержание	Всего часов
1.	Раздел 1. Традиционные герои народных сказок	9 ч
2.	Раздел 2. О будущем следует думать	7 ч
3.	Раздел 3. Действуй по обстоятельствам	4 ч
4.	Раздел 4. Делай добро и жди добра	4 ч
5.	Раздел 5. Без труда нет добра	9 ч
	Итого	33 ч

Второй год

"*Сказки народов мира о животных*"

№	Содержание	Всего часов
1.	Раздел 1. Пользуясь хитростью	7 ч
2.	Раздел 2. Хитрость против хитрости	5 ч
3.	Раздел 3. Не поступай опрометчиво	7 ч

4.	Раздел 4. Сметлив и хитёр - пятерым нос утёр	5 ч
5.	Раздел 5. Сила - в друзьях	10 ч
	Итого	34 ч

Третий год

"Авторская сказка"

№	Содержание	Всего часов
1.	Раздел 1. Сказка складом хороша	6 ч
2.	Раздел 2. В каждой сказке есть урок	7 ч
3.	Раздел 3. Сказку слушай, а к присказке прислушивайся	7 ч
4.	Раздел 4. Всякому своё счастье	8 ч
5.	Раздел 5. Весёлая страница	6 ч
	Итого	34 ч

Четвёртый год

"*Сказочные повести*"

№	Содержание	Всего часов
1.	Раздел 1. Близко ли, далёко ли, низко ли, высоко ли	6 ч
2.	Раздел 2. В волшебной стране	9 ч
3.	Раздел 3. В мире приключений и фантастики	6 ч
4.	Раздел 4. Время разум даёт	6 ч
5.	Раздел 5. И в шутку, и в серьёз	7 ч
	Итого	34 ч

Тематика занятий
1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	дата
Раздел 1. Традиционные герои народных сказок (9 ч)			
1.	Русская народная сказка «Заяц-хваста»	1	
2.	Адыгейская сказка «Кто сильнее». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»	1	
3.	Сказки про зайцев	1	
4.	Чукотская сказка «Хвост»	1	
5.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
6.	Русская народная сказка «Думы»	1	
7.	Удмуртская сказка «Как произошли медведи»	1	
8.	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	
9.	Сказки о зайце, лисе и медведе	1	
Раздел 2. О будущем следует думать (7 ч)			
10.	Мордовская сказка «Разудалый петушок»	1	
11.	Калмыцкие сказки «Петух и павлин», «Весёлый воробей»	1	
12	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	1	
13	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»	1	
14	Ингушская сказка «Сокол и ворон»	1	
15	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	1	
16	Сказки о птицах	1	
Раздел 3. Действуй по обстоятельствам (4ч)			
17	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	1	
18	Русская народная сказка «Теремок» в различных обработках. Украинская народная сказка «Рукавичка»	1	
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	
20	Русская народная сказка «Бабушка, внучка и курочка»	1	
Раздел 4. Делай добро и жди добра (4ч)			
21	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латышская народная сказка «Заячий домик»	1	
22	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1	
23	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	
24	Литературная викторина «Кто это?»	1	
Раздел 5. Без труда нет добра (9ч)			
25	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	1	
26	Украинская народная сказка «Колосок»	1	
27	Моя любимая сказка о животных	1	
28	Проект «Чудесные сказки»	1	
29	Проект «Чудесные сказки»	1	
30	Проект «Чудесные сказки»	1	
31	Обобщающее занятие «Что за чудо эти сказки!»	1	
32	Обобщающее занятие. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	1	
33	Праздник «В гостях у сказки»	1	

Тематика занятий
2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	дата
Раздел 1. Пользуясь хитростью (7 ч)			
1.	Армянская сказка «Непобедимый петух»	1	
2.	Болгарская сказка «Хитрый петух»	1	
3.	Латышская сказка «Как петух лису обманул»	1	
4.	Шотландская сказка «Петух и лиса»	1	
5.	Персидские сказки «Лиса и петух», «Как козёл волка обманул»	1	
6.	Эфиопская сказка «Хитрый шакал»	1	
7.	Японские сказки о барсуке. «Барсук и лисёнок», «Барсук и улитка»	1	
Раздел 2. Хитрость против хитрости (5 ч)			
8.	Арабская сказка «Заяц, который победил кита и слона»	1	
9.	Африканские сказки «Заяц и лев», «Как заяц стал вождём всех зверей»	1	
10.	Корейские сказки о зайце «Заяц и черепаха», «Хитроумный заяц»	1	
11.	Монгольская сказка «Мудрый заяц»	1	
12.	Вьетнамская сказка «Ворон на дереве»	1	
Раздел 3. Не поступай опрометчиво (7ч)			
13.	Английская сказка «Сорочье гнездо»	1	
14.	Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	1	
15.	Испанская сказка «Кот - разбойник»	1	
16.	Итальянская сказка «Учёный кот»	1	
17.	Молдавская сказка «Козёл - обманщик»	1	
18.	Таджикская сказка «Птица Кахки»	1	
19.	Польская сказка «Сельдь и камбала»	1	
Раздел 4. Сметлив и хитёр – пятерым нос утёр (5 ч)			
20.	Азербайджанские сказки о лисе «Лев и лис», «Лис и волк», «Хитрый лис»	1	
21.	Белорусская сказка «Лисица - хитрицо»	1	
22.	Бразильские сказки «Обезьяна и конфета», «Черепаха и кампора»	1	
23.	Индийские сказки «Как шакал перехитрил льва», «Находчивый лис»	1	
24.	Филиппинская сказка «Обезьяна и черепаха»	1	
Раздел 5. Сила – в дружбе (10 ч)			
25	Грузинская сказка «Лиса - судья»	1	
26	Китайская сказка «О том, как по животным счёт годам вести стали»	1	
27	Немецкая сказка «Три бабочки»	1	
28	Словацкая сказка «У солнышка в гостях»	1	
29	Украинские сказки «Козёл и баран», «Петушок и курочка»	1	
30	Французская сказка «Цыплёнок Половинка»	1	
31	Чешская сказка «Кот, баран и петух»	1	
32.	Эстонские сказки «Волк и овца», «Волк и олень»	1	
33.	Проект «Чудесные сказки»	1	
34.	Обобщающее занятие «Что за чудо эти сказки!»	1	

Тематика занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
Раздел 1. Сказка складом хороша (6 ч)			
1	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1	

3 класс

2	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	
3	Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина	1	
4	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	
5	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	
6	Литературная викторина по сказке П.П.Ершова	1	
Раздел 2. В каждой сказке есть урок (7ч)			
7.	Л.Н.Толстой Сказки	1	
8.	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (сборник)	1	
9.	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про славного царя Гороха и его прекрасных дочерей царевну Кутафью и царевну Горошинку»	1	
10.	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1	
11.	П.П.Бажов «Огневушка – Поскакушка»	1	
12.	В.П.Катаев «Цветик – семицветик»	1	
13.	Д.Р.Киплинг «Рикки – Тикки – Тави»	1	
Раздел 3Сказку слушай, а к присказке прислушайся(7 ч)			
14.	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович» Бр. Гримм «Госпожа Метелица»	1	
15.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	
16.	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1	
17.	Шарль Перро «Рике с хохолком»	1	
18.	Волшебная страна братьев Гримм	1	
19.	Г.Х. Андерсен «Огниво», «Ёлка»	1	
20.	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	
Раздел 4. Всякому своё счастье» (8 ч)			
21.	Л. И. Лагин «Старик иХоттабыч»	1	
22.	В. Гауф «Маленький Мук»	1	
23.	Дж. Родари «Приключение Чиполлино»	1	
24.	Дж. Родари «Джельсомино в Стране лжецов»	1	
25.	С. Лагерлёф «Путешествие Нильсона с дикими гусями»	1	
26.	А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	1	
27.	А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	1	
28.	Праздник «Наш любимый Буратино»	1	
Раздел 5. Весёлая страница(6 ч)			
29.	Эно Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая борода»	1	
30.	Эно Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая борода»	1	
31.	Джоэль Харрис «Сказка дядюшки Римуса»	1	
32.	А. Милн «Винни Пух и все-все-все»	1	
33.	А. Милн «Винни Пух и все-все-все»	1	
34.	Обобщающий урок «В стране литературных героев»	1	

Тематика занятий
4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
Раздел 1. Близко ли, далёко ли, низко ли… (6ч.)			
1	Что такое сказочная повесть	1	
2	А Погорельский «Чёрная курица»	1	

3	Э. Успенский «Школа клоунов»	1	
4	Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс»	1	
5	В. Д.Фёдоров «Путешествие вверх»	1	
6	Д.Р. Киплинг «Маугли»	1	
Раздел 2. В Волшебной стране (9ч.)			
7	М.В. Волошин «Где живут волшебники»	1	
8	А. Волков «Волшебник Изумрудного города»	1	
9	А. Волков «Урфин Джюс и его деревянные солдатики»	1	
10	В. Губарев «Королевство кривых зеркал»	1	
11	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	1	
12	Е. Пермяк «Сказка о стране «Терро-Ферро»	1	
13	А. Алексин «В стране Вечных каникул»	1	
14	В. Лёвшин «Три дня в Карликании»	1	
15	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»	1	
Раздел 3. В мире приключений и фантастики (6ч.)			
16	Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»	1	
17	С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика»	1	
18	Н. Некрасов «Приключение капитана Врунгеля»	1	
19	Э Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»	1	
20	Т. Янссон «Приключение Муми-Троля»	1	
21	Литературная викторина «В мире приключений»	1	
Раздел 4. Время разум даёт (6 ч.)			
22	В. Каверин «Много хороших людей и один завистник»	1	
23	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»	1	
24	Ю. Олеша «Три толстяка»	1	
25	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	
26	О. Уайльд «Мальчик-звезда»	1	
27	Д. Крюс «Тим Талер, или Проданный смех»	1	
Раздел 5. И в шутку, и всерьёз (7 ч.)			
28	С. Михалков «Праздник непослушания»	1	
29	О. Пройслер «Маленькое приведение»	1	
30	А. Лингренд «Малыш и Карлсон»	1	
31	А. Лингренд «Пеппи – Длинный Чулок»	1	
32	Дж. Родари «Торт с неба»	1	
33	Итоговый тест «Эти чудесные сказки»	1	
34	Конкурсная программа «По страницам любимых сказок»	1	