


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углублённым изучением математики»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МАОУСОШ
№8
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 Голоснова Н.П.
Приказ № 191
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я – пешеход и пассажир»

1-4 классы

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» составлена на основе программы Н.Ф. Виноградовой и предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность программы.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной деятельности в начальной школе.

Целью программы внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Общая характеристика учебного курса

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная. К итогам, которые подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС, относится способность к решению учебно - практических и учебно-познавательных задач на основе:

1. системы знаний о природе, обществе, человеке;
2. умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
3. коммуникативных и информационных умений;
4. системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;

- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.
- С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:
- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы формируются следующие предметные умения:

- ✓ выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- ✓ объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближённом к установленному в ПДД);
- ✓ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- ✓ раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

- ✓ разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- ✓ умения анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- ✓ формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- ✓ формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости

движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для

водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Описание места учебного курса в учебном плане

Изучение курса «Я — пешеход и пассажир» проводится в 1-4 классах. В соответствии с учебным планом школы данная программа внеурочной деятельности составлена из расчета: 1-4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Тематическое планирование 1 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Ориентировка в окружающем мире	12
2.	Ты – пешеход	13
3.	Ты – пассажир	8

	Итого:	33
--	---------------	-----------

Тематическое планирование 2 класса

	Разделы	Кол-во часов
1.	Ориентировка в окружающем мире	12
2.	Ты – пешеход	13
3.	Ты – пассажир	9
	Итого:	34

Тематическое планирование 3 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Ориентировка в окружающем мире	10
2	Ты – пешеход	17
3	Ты – пассажир	7
	Итого:	34

Тематическое планирование 4 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Ориентировка в окружающем мире	3
2.	Ты — пешеход	4
3.	Ты — пассажир	27
	Итого:	34

Планируемые результаты

1 класс:

- Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
 - объяснять свой путь от дома до школы;
 - определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).
2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
 - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
 - различать цвет и форму запрещающих знаков;
 - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
 - находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
 - различать сигналы светофора и объяснять их значение;
 - группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

3класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное разворачивание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Перечень учебно - методического обеспечения

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.

2. Интернет ресурсы

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс (33 часа)

№ п/п	дата	Название разделов и тем
		На чём люди ездят.
2.		Близко – далеко, быстро – медленно.
3.		Чему нас учат правила дорожного движения.
4.		Мы идём по улице.
5.		Какие бывают дороги.
6.		Какие бывают дороги.
7.		Где мы будем играть?
8.		Дорога за городом.
9.		Светофоры.
10.		Светофоры.
11.		Дорожные знаки.
12.		Дорожные знаки.
13.		Дорожные знаки.
14.		Дорожные знаки.
15.		Дорожные знаки.
16.		Дорожные знаки.
17.		Нас увидят в сумерках.
18.		Нас увидят в сумерках.

19.		Мы переходим улицу.
20.		Мы переходим улицу.
21.		Мы переходим улицу.
22.		Перекрёсток.
23.		Перекрёсток.
24.		Перекрёсток.
25.		Сигналы машин.
26.		Остановка транспорта.
27.		Мы – пассажиры.
28.		Мы – пассажиры.
29.		Мы едем на дачу.
30.		Опасные ситуации.
31.		Опасные ситуации.
32.		Несчастный случай.
33.		Проверим себя.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№ п/п	дата	Название разделов и тем
Ориентировка в окружающем мире (22 часа)		
1.		Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение.
2.		Предметы и их положение в пространстве (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за ит.д.)
3.		Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро)
4.		Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения.
5.		Участники дорожного движения.
6.		Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.
7.		Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).
8.		Механические транспортные средства.
9.		Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).
10.		Маршрут (определение на рисунках).
11.		Маршрут (моделирование).
12.		Гужевого транспорт.
13.		Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня.
14.		Наш город.
15.		Знание своего района как условие безопасного передвижения.
16.		Районы нашего города.

17.		Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).
18.		Практическое определение времени, которое может быть потрачено на переход дороги.
19.		Опасность и безопасность на дорогах.
20.		Причины возникновения опасности.
21.		Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).
22.		Безопасность на загородных дорогах (без пешеходной дорожки).
Ты – пешеход (8 часов)		
23.		Знаки дорожного движения.
24.		Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование»
25.		Знаки дорожного движения: «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка»
26.		Знаки для водителей, которые надо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети»
27.		Значение конкретного знака.
28.		Цвет и форма предупреждающих знаков.
29.		Цвет и форма запрещающих знаков.
30.		Правила поведения на остановке транспортного средства.
Ты – пассажир (4 часа)		
31.		Ремни безопасности в легковом автомобиле.
32.		Посадка детей в легковом автомобиле.
33.		Выход из транспортного средства.
34.		Правила поведения в транспорте.

Календарно – тематическое планирование

3 класс.

№	Дата	Темы	Кол-во часов
1.		Будем осторожными	1
2.		Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1
3.		Виды транспорта	1
4.		Виды транспорта	1
5.		Какие бывают дороги	1
6.		Какие бывают дороги	1
7.		Дорожное движение	1
8.		Перекрёсток и автомагистраль	1
9.		Дорожные знаки	1
10.		Дорожные знаки	1
11.		Дорожные знаки	1
12.		Регулировщик	1
13.		Регулировщик	1
14.		Правила для пешеходов	1

15.	Правила для пешеходов	1
16.	Правила для пешеходов	1
17.	Правила для пешеходов	1
18.	Правила для пешеходов	1
19.	Населённый пункт	1
20.	Движение на загородной дороге	1
21.	Внимание! Железнодорожный переезд!	1
22.	Движение в трудных условиях	1
23.	Жилая зона	1
24.	Мы ориентируемся на местности	1
25.	Мы ориентируемся на местности	1
26.	Труд водителя	1
27.	Труд водителя	1
28.	Что такое тормозной путь?	1
29.	Световые сигналы автомобиля	1
30.	Случай на дороге	1
31.	Случай на дороге	1
32.	В метро	1
33.	В метро	1
34.	Проверим себя	1
	Итого:	34

**Календарно – тематическое планирование
4 класс.**

№	Дата	Темы	Кол-во часов
		Будем себя беречь	1
2.		Будем себя беречь	1
3.		Транспорт	1
4.		Транспорт	1
5.		Транспорт	1
6.		Транспорт	1
7.		Правила дорожного движения	1
8.		Правила дорожного движения	1
9.		Дорожно-транспортное происшествие	1
10.		Дорожно-транспортное происшествие	1
11.		Дорожные знаки	1
12.		Дорожные знаки	1
13.		Дорога	1
14.		Дорога	1

15.		Движение транспорта	1
16.		Движение транспорта	1
17.		Как перевозят детей?	1
18.		Как перевозят детей?	1
19.		Рядом с железной дорогой	1
20.		Рядом с железной дорогой	1
21.		Населённый пункт	1
22.		Населённый пункт	1
23.		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
24.		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
25.		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
26.		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
27.		Опасный случай	1
28.		Опасный случай	1
29.		Необычные пешеходы и водители	1
30.		Необычные пешеходы и водители	1
31.		Мы изучаем свой микрорайон	1
32.		Мы изучаем свой микрорайон	1
33.		Проверим себя	1
34.		Проверим себя	1
		Итого:	34